SLGURU.LK

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මේල් මාකාණක් කල්විත් තිණෙක්කළම්
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2023 (2024)
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2023 (2024)
Year End Evaluation - 2023 (2024)

4550

ශ්‍රේණිය தரம் Grade	06	විෂයය பாடம் Subject	භූගෝල විද්‍යාව	පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	I, II	කාලය காலம் Time	පැය 2 කි.

නම பெயர் Name ..... විභාග අංකය சுட்டிலக்கம் Index No. .....

සැලකිය යුතුය

- **I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු ලියන්න.**
- **II කොටසට අදාළ පිළිතුරු වෙනම කඩදාසියක ලියා I කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාරදෙන්න.**

I කොටස

- **අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

1) පාසල පිහිටා ඇති කුඩාම පරිපාලන ඒකකය වන්නේ මින් කුමක්ද?
   1. ග්‍රාම නිළධාරී කොට්ඨාසය
   2. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය
   3. දිස්ත්‍රික්කය
   4. පළාත

2) සබරගමු පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්කයකි.
   1. මහනුවර
   2. කුරුණෑගල
   3. රත්නපුරය
   4. මාතර

3) වර්ෂාපතනය මනිනු ලබන්නේ කුමන ඒකක වලින්ද?
   1. මිලිලීටර්
   2. මිලිමීටර්
   3. සෙන්ටිමීටර්
   4. පැයට කිලෝමීටර්

4) කාලගුණික අංග අතර මූලිකාංගය වන්නේ
   1. සුළං
   2. වළාකුළු
   3. වර්ෂාපතනය
   4. උෂ්ණත්වය

5) ශ්‍රී ලංකාව අයත්වන්නේ මින් කුමන මහාද්වීපයටද?
   1. යුරෝපා
   2. ආසියා
   2. ඕස්ට්‍රේලියා
   4. අප්‍රිකා

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

- **ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති වාක්‍ය හරිනම් (✓) ලකුණද, වැරදි නම් (x) ලකුණද, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.**

6) ශ්‍රී ලංකාවත් ඉන්දියාවත් වෙන්වන්නේ පෝක් සමුද්‍ර සන්ධියෙනි. (.....)

7) අප ලබාගන්නා සියලුම බලශක්තිවල මූලික ප්‍රභවය වන්නේ සූර්යයා ය. (.....)

8) පිළිමතලාව් වෙස්මුහුණු කර්මාන්තය සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි. (.....)

9) ජීවන තත්වය උස්ස්වීම් බලශක්ති ඉල්ලුම ඉහළ යාමට හේතු වේ. (.....)

10) උතුරු දිශාව හා නැගෙනහිර දිශාව අතර ගිණිකොණ දිශාව පිහිටා ඇත. (.....)

- **ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරාගෙන හිස්තැන් පුරවන්න.**
(උළු, ජලය, මාලිමා යන්ත්‍රය, වාතය, ජීව වායුව, වලාකුළුවල)

11) උතුරු දිශාව සොයා ගැනීමට ..... භාවිත කරයි.

12) නිරීක්ෂණය කිරීම මගින් ..... ස්වභාවය දැනගත හැකිය.

13) මැටි අමුද්‍රව්‍ය ලෙස භාවිත කර ..... නිෂ්පාදනය කරයි.

14) අම්ල වැසි ඇතිවීමෙන් ..... දූෂණය වේ.

15) අපද්‍රව්‍යය ප්‍රයෝජනයට ගෙන ..... උත්පාදනය කළ හැකිය.

- **ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 තෙක් "අ" සහ "ආ" තීරු නිවැරදිව ගලපා යා කරන්න.**

"අ" තීරුව		"ආ" තීරුව
16) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පරිපාලන නගරය	-	වී වගාව
17) කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	-	හම්බන්තොට
18) ගංගා නිම්න ප්‍රදේශ	-	දුම්බර
19) මෑතකදී ඉදිකරන ලද ජාත්‍යන්තර වරාය	-	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ
20) පැදුරු විවීමේ කර්මාන්තය	-	බෞද්ධාලෝක මාවත

(ලකුණු 2×20=40)

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

II කොටස

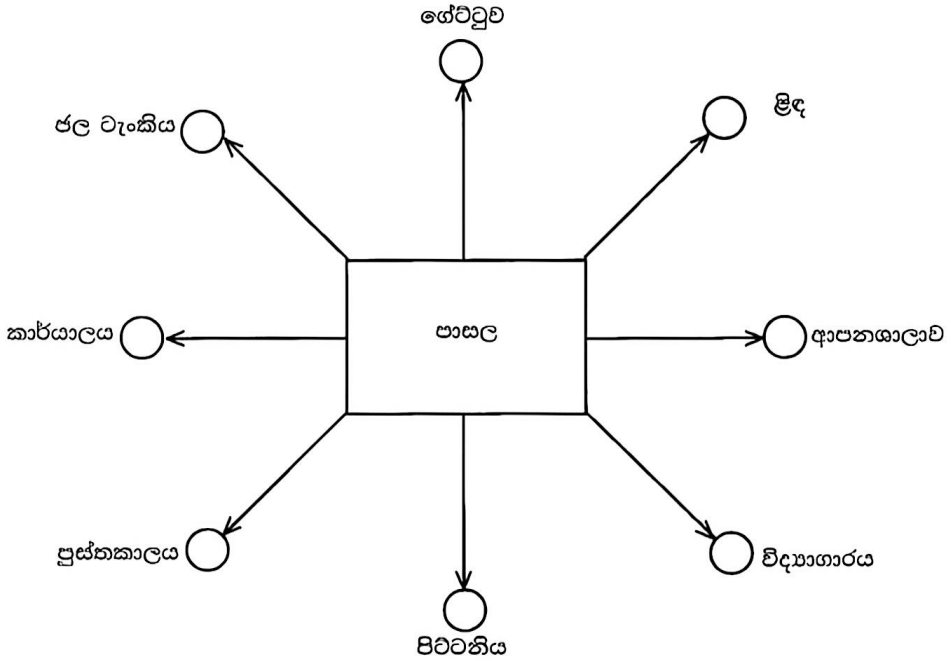
- **පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.**
- **අනෙකුත් ප්‍රශ්නවලින් හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.**

01.(ආ) i. ඔබේ පාසලේ නම ලියා දක්වන්න.

ii. ඔබේ පාසල අයත්වන අධ්‍යාපන කලාපය නම් කරන්න.

iii. පාසල පිහිටි ගම හෝ නගරය නම් කරන්න.

iv. ඔබේ පාසල අයත් වන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය නම් කරන්න. (ලකුණු 2X4=8)



(ආ) ඉහත රූපය නිරීක්ෂණය කරන්න. පාසලේ සිට බලන විට විවිධ ස්ථාන දිශා ගතවී ඇති ආකාරය හඳුනාගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

A - ගේට්ටුව පිහිටි දිශාව නම් කරන්න.

B - පිටවනිය පිහිටි දිශාව නම් කරන්න.

C - පුස්තකාලය පිහිටි දිශාව නම් කරන්න.

D - වයඹ දිශාවෙන් පිහිටා ඇත්තේ කුමක්ද? (ලකුණු 2X4=08)

02. i. ඔබේ පාසල අයත්වන දිස්ත්‍රික්කය හා පළාත නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

ii. ඔබේ පාසල අවට පිහිටි පොදු ස්ථාන හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

iii. දිශාව සොයා ගැනීමට උපකරණයක් නොමැති අවස්ථාවක ඔබ විසින් දිශාවන් සොයා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා භාවිත වන මිනුම් ඒකක දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

ii. පහත සඳහන් උපකරණ භාවිත කර මනිනු ලබන කාලගුණික අංග මොනවාදැයි A B C D අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.

A - අනිලමානය C - වර්ෂාමානය

B - උෂ්ණත්වමානය D - සුළං දිශා දර්ශකය (ලකුණු 04)

iii. කාලගුණික තොරතුරු දැනගැනීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

04. i. ඔබේ නිවස අවට භූමිය තුළ සිටුවිය හැකි ඖෂධීය ශාක වර්ග දෙකක නම් ලියන්න. (ලකුණු 02)

ii. **පහත සඳහන් සිද්ධිවලට වඩාත් සුදුසු සතුන් වරහන තුළින් තෝරාගෙන A B C D අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.**

(ලේනා, මීයා, බස්සා, මී මැස්සා, පොළඟා, බත්කුරා)

A - ඵල හට ගැනීමට අවශ්‍ය පරාගණයට උදව් වේ.

B - විෂ සහිත වන අතර මිනිසාට හානි ගෙන දෙයි.

C - මහාමාරිය වැනි ලෙඩ රෝග බෝ කරයි.

D - රාත්‍රියේදී හැසිරීමට ප්‍රිය කරයි. (ලකුණු 04)

iii. ශාකවලින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක්ද, ශාක විනාශකිරීමෙන් අත් විඳීමට සිදුවන අහිතකර ප්‍රතිවිපාක දෙකක්ද ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)

05. i. ඔබ ප්‍රදේශයේ ප්‍රජාවගේ දියුණුව උදෙසා පිහිටුවාගෙන ඇති සමිති සමාගම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

ii. පහත සඳහන් උත්සව හා බැඳුන ආගම් මොනවාදැයි A B C D අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.

A - තෛපොංගල්

B - වෙසක්

C - හජ්ජි

D - නත්තල් (ලකුණු 04)

iii. (a) ඔබ ප්‍රදේශයේ පවත්වාගෙන යනු ලබන කර්මාන්ත තුනක් නම් කරන්න.

(b) එම කර්මාන්ත නිසා ඇති වී තිබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 3+2=05)

06. i. මිනිසා විසින් භූමිය අවිධිමත් ලෙස පරිහරණය කිරීම නිසා ඇති වී තිබෙන අහිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

ii. භූමිය අවිධිමත් ලෙස පරිහරණය කරන අවස්ථා හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

iii. නිවස අවට භූමිය විධිමත්ව පරිහරණය කිරීමට හා ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

07. i. ජලය හිඟවීමෙන් ඇතිවිය හැකි ගැටලු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

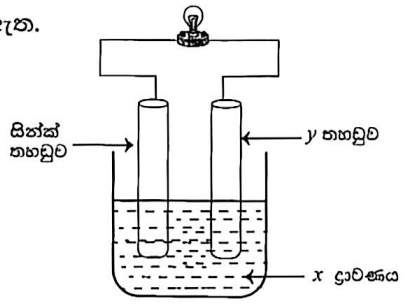
ii. ජලය තිරසාරව පවත්වා ගැනීම සඳහා ගතහැකි පියවර හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

iii. නිවසේ භාවිත කරන විවිධ බලශක්තීන් අරපිරිමැස්මෙන් පරිහරණය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

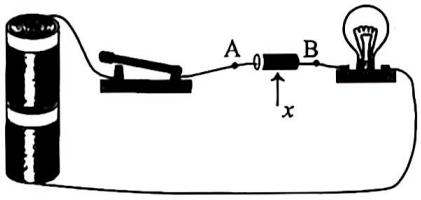
SLGURU.LK

02. A . සිසුන් නිර්මාණය කළ සරල කෝෂයක රූප සටහනක් පහත දක්වා ඇත.



i. x ලෙස යොදාගත් ද්‍රාවණය නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
ii. y ලෙස යොදාගත් ලෝහය නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
iii. ඉහත කෝෂය ක්‍රියාත්මක වන විට සින්ක් තහඩුව හා y තහඩුව අසල දුටු නිරීක්ෂණ 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

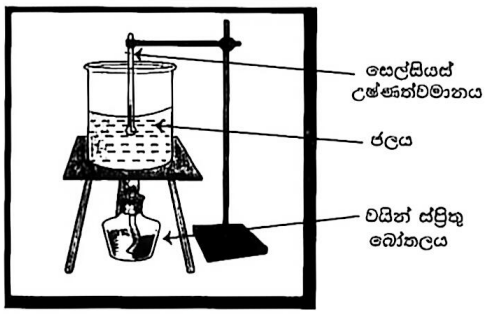
B.



4556

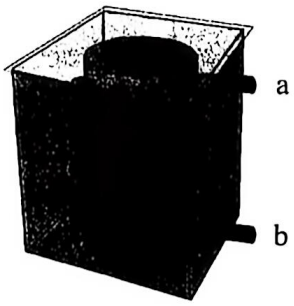
i. ඉහත පරිපථය සම්මත සංකේත යොදා නැවත අඳින්න. (ලකුණු 04)
ii. x උපකරණයේ ප්‍රධාන කාර්යය ලියන්න. (ලකුණු 02)
iii. මෙහි විදුලි ධාරාව ගලායන්නේ A සිට B ටද? B සිට A ට ද? (ලකුණු 01)
(මුළු ලකුණු 11)

03. A. තාපය සම්බන්ධ සිදුකළ සිසු ක්‍රියාකාරකමක් පහත දැක්වේ.



i. වයින් ස්ප්‍රිත්තු ලාම්පුව මඟින් ජලයට ලබාදෙන්නේ කුමන ශක්ති ප්‍රභේදය ද? (ලකුණු 01)
ii. වයින් ස්ප්‍රිත්තු ලාම්පුව දල්වා ටික වේලාවකින් ඔබට උෂ්ණත්වමානයේ කුමන නිරීක්ෂණයක් ලැබෙයි ද? (ලකුණු 02)
iii. ජලය නටන විට උෂ්ණත්වමානයේ පාඨාංකය කීය ද? (ලකුණු 01)
iv. ජලය නටන විට ජලයේ සිදුවන අවස්ථා විපර්යාසය ලියන්න. (ලකුණු 02)

B. තාපන ඵලයේ ප්‍රයෝජන පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සකසන ලද ඇටවුමක රූපයක් මෙහි දැක්වේ.



i. ඔබ සකස් කල ඉහත ඇටවුම නම් කරන්න. (ලකුණු 01)
ii. මෙම ඇටවුමේ ජල කරාමයට සම්බන්ධ කරන්නේ ප්ලාස්ටික් නළයේ ඉහළ කෙළවර a ද? පහළ කෙළවර b ද? (ලකුණු 02)
iii. PVC බටයෙත්, නළයෙත්, පෙට්ටිය තුළ ඇලුමිනියම් කොළයෙත්, කළු තීන්ත ආලේප කරන්නේ කුමක් සඳහා ද? (ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 11)

04. A. සිසුවෙක් ළඟ, පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය එකතුවක් සහිත බඳුනක් ඇති අතර එහි අඩංගු ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

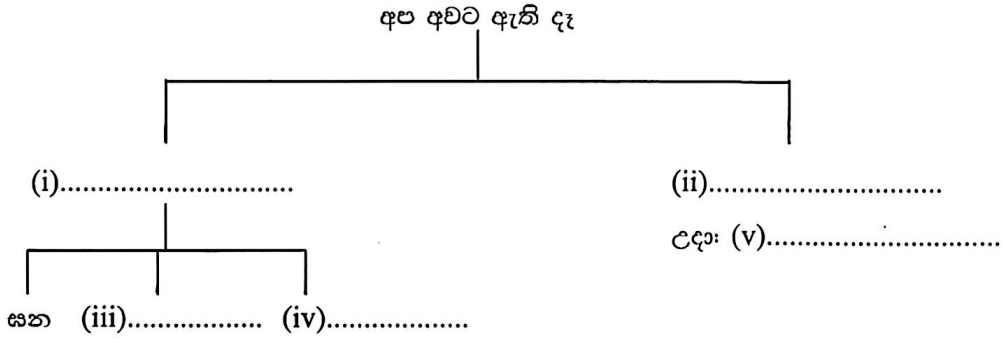
බැලුනයක්, අවර්ණ පොලිතින් කොළයක්, අඟුරු කැබැල්ලක්, තඹ කම්බිය, මල් සහිත පාට තෙල් කඩදාසි, පුළුන්.

i. ..... පාරදෘශ්‍ය ද්‍රව්‍යයකි.
ii. ..... හංගුරතාව පෙන්වයි.
iii. ..... තන්‍යතාවයක් ඇත.
iv. ..... පාරභාෂක ද්‍රව්‍යයකි.
v. ..... ප්‍රත්‍යස්ථතාවයක් සහිතය.
vi. ..... මෘදු වයනයක් ඇත. (ලකුණු 06)

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

B. සුදුසු වචන යොදා හිස් තැන් පුරවන්න.



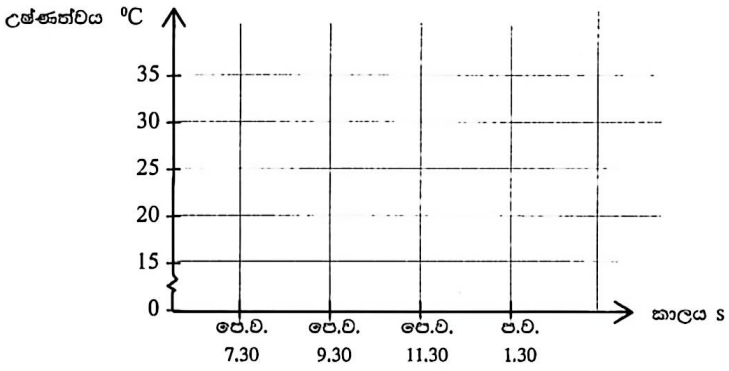
(ලකුණු 05)

(මුලු ලකුණු 11)

05. A. 6 ශ්‍රේණියේ සිසුවියන් තම විද්‍යා සටහන් පොතේ, උෂ්ණත්වමානයක් භාවිතා කර දිනක් තුළ තම පන්ති කාමරය ඉදිරිපස මිදුලේ උෂ්ණත්වය පිළිබඳ වගුවක් සකස් කරන ලදී.

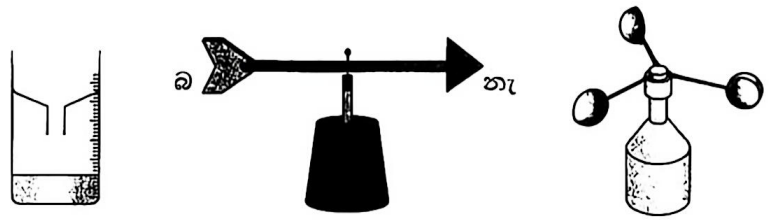
වේලාව	උෂ්ණත්වය ^0C
පෙ.ව 7.30	25 ^0C
පෙ.ව 9.30	29 ^0C
පෙ.ව 11.30	30 ^0C
ප.ව 1.30	32 ^0C

i. වගුවේ දැක්වෙන තොරතුරු ඇතුළත් කර පහත ප්‍රස්තාරය සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 03)



ii. අඩුම උෂ්ණත්වය සටහන් වන්නේ දවසේ කුමන වේලාවේ ද? (ලකුණු 01)
iii. වැඩිම උෂ්ණත්වය සටහන් වන්නේ දවසේ කුමන වේලාවේ ද? (ලකුණු 01)
iv. එම උෂ්ණත්ව අතර වෙනස සෙල්සියස් අංශක කිය ද? (ලකුණු 01)

B. කාළගුණ විද්‍යා තොරතුරු ලබා ගැනීමට භාවිතා කරෙන උපකරණ කිහිපයක රූප සටහන් පහත දැක්වේ.



A B C

පහත i, ii, iii කොටස් සඳහා නිවැරදි අක්ෂර ලියන්න.

i. සුළඟේ වේගය මැනීමට භාවිතා කරයි.
ii. වර්ෂාපතනය මැනීමට භාවිතා කරයි.
iii. සුළඟ හමන දිශාව සොයා ගැනීමට භාවිතා කරයි. (ලකුණු 03)
iv. මෙම අවස්ථාවේ සුළං හමන්නේ කුමන දිශාවට ද? (ලකුණු 01)
v. වර්ෂාපතනය මනින ඒකකය කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(මුලු ලකුණු 11)

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

06. A. චුම්බක පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකමේ දී සිසුන් දණ්ඩ චුම්බකය ඇමුණුම් කටු ගොඩක තබන ලදී.

i. දණ්ඩ චුම්බකය ඇඳ එහි ඇමුණුම් කටු ආකර්ෂණය වී ඇති ආකාරය අඳින්න. (ලකුණු 02)

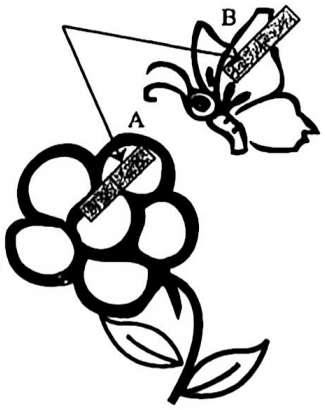
ii. වැඩිපුරම ඇමුණුම් කටු ආකර්ෂණය වී ඇති ප්‍රදේශ හඳුන්වන නම ලියන්න. (ලකුණු 01)

iii. පහත ද්‍රව්‍ය වලින් චුම්බකයට ආකර්ෂණය වන ද්‍රව්‍ය හා නොවන ද්‍රව්‍ය වෙන්කර වගුවේ සටහන් කරන්න.
පිත්තල ඇණ, ඉඳිකටුව, යකඩ ඇණ, තඹ කම්බි

චුම්බකයට ආකර්ෂණය වන දෑ	චුම්බකයට ආකර්ෂණය නොවන දෑ
1.	
2.	

(ලකුණු 02)

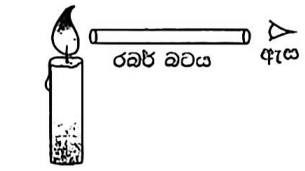
iv. පහත දක්වා ඇත්තේ චුම්බක පාඩම් ඇසුරෙන් කළ නිර්මාණයකි.



a. සමනලයා මල දෙසට ඇදී යාමට නම් B චුම්බකයේ ධ්‍රැව පිහිටන ආකාරය ලකුණු කරන්න. (ලකුණු 01)

b. එලෙස ඇදී යන්නේ ඇයි? (ලකුණු 01)

B. සිසුන් දෙදෙනෙකු විසින් කරන ලද ක්‍රියාකාරකමක් පහත දැක්වේ.



A සිසුවා විසින් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම



B සිසුවා විසින් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම

i. මෙම ක්‍රියාකාරකමේ භාවිතා කළ ආලෝක ප්‍රභවය කුමක්ද? (ලකුණු 01)

ii. A සිසුවාගේ හා B සිසුවාගේ නිරීක්ෂණ ලියන්න. (ලකුණු 02)

iii. ඉහත ආකාරයට නිරීක්ෂණය සිදුවන්නේ ආලෝකයේ කුමන ගුණය නිසා ද? (ලකුණු 01)

(මුලු ලකුණු 11)

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

07. A. පරිසරයෙන් අපට ඇසෙන ශබ්ද කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

වයලීනයක හඬ, දිය ඇල්ලක ශබ්දය, කුරුලු නාද, වාහනයක නලා හඬ

i. ඉහත ශබ්ද අතරින්,

a. ස්වාභාවික ශබ්ද මොනවද? (ලකුණු 02)

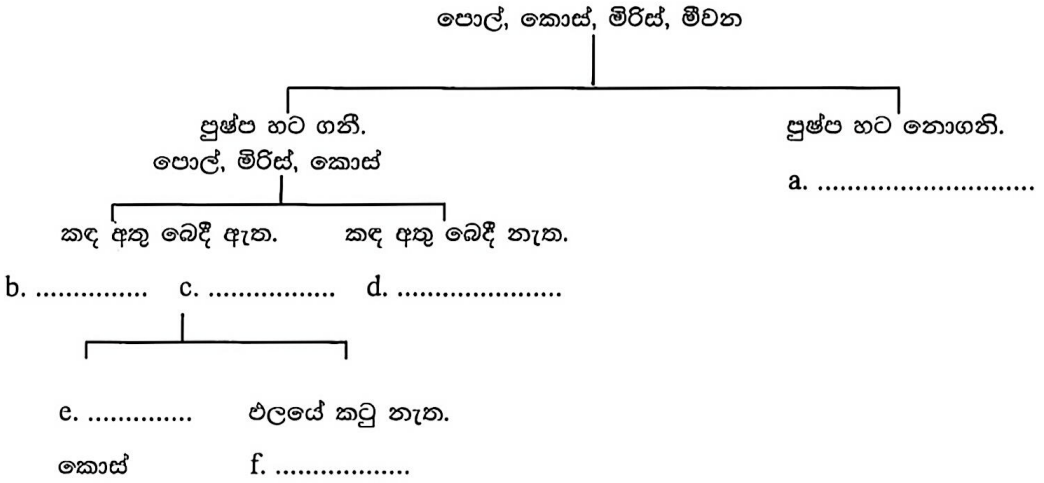
b. කෘත්‍රිම ශබ්ද මොනවද? (ලකුණු 02)

ii. මිනිස් සිරුරේ පිහිටි ශබ්ද සඳහා සංවේදී ඉන්ද්‍රිය නම් කරන්න. (ලකුණු 01)

B. පහත දැක්වෙන, ශාක සම්බන්ධ දෙබෙදුම් සුචිය පිටපත් කරගෙන සම්පූර්ණ කරන්න

(a, b, c, d, e, f සඳහා සුදුසු පද යොදන්න.)

(ලකුණු 06)



SLGURU.LK
For Educational Purpose Only

SLGURU.LK

“An investment in knowledge pays the best interest.” — Benjamin Franklin



Visit SLGURU.LK to download papers and notes.

SLGURU.LK
For Educational Purpose Only